

**PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PEBELAJARAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PBL DENGAN PENDEKATAN STEM**

Nama Pengamat : Cahyaning Putri P, SPd.
Materi Pokok : Zat Adiktif.
Tanggal : 9 November 2021
Hari : Selasa.

A. PETUNJUK PENGISIAN

Amatilah keterlaksanaan Pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model PBL dengan Pendekatan STEM Isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut :

1. Pengamat dalam melakukan observasi berada ditempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Untuk pengisian kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.

No	Aspek Yang Diamati	Pengamatan		Skor					Catatan
		Teramati	Tidak	1	2	3	4	5	
I	Pendahuluan - Memberi salam - Menanyakan kabar - Memotivasi siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓						✓	
II	Kegiatan Inti Fase 1 : Orientasi Masalah - Membagi kelompok pada siswa - Membagikan LKPD - Membimbing merumuskan masalah - Meminta siswa menentukan hipotesis - Meminta menentukan variabel dan definisi operasional variabel - Membantu siswa melakukan investigasi - Meminta siswa menuliskan hasil praktikum - Meminta siswa untuk mencari bahan alternatif pewarna alami saos	✓						✓	
	Fase 2 :								

No	Aspek Yang Diamati	Pengamatan		Skor					Catatan
		Teramati	Tidak	1	2	3	4	5	
	Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti. - Meminta siswa untuk menentukan beberapa bahan untuk digabungkan sebagai alternatif pewarna alami pada saus	✓						✓	
	Fase 3 : Pembimbingan dan investigasi peserta didik - Meminta siswa untuk menentukan alat dan bahan pendukung yang akan digunakan sebagai alternatif pewarna alami pada saus - Meminta siswa menuliskan langkah percobaan dalam pembuatan saus alami	✓						✓	
	Fase 4 : Penyajian hasil diskusi dan presentasi - Meminta siswa berdiskusi dari hasil yang sudah dikerjakan dari awal dengan menjawab beberapa pertanyaan pada LKPD	✓				✓			
	Fase 5 : Analisis dan evaluasi proses mengatasi masalah. - Meminta siswa menganalisis hasil percobaan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.	✓				✓			
III	Penutup Menunjuk ketua kelas untuk memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. - Mengucapkan terima	✓		✓					

No	Aspek Yang Diamati	Pengamatan		Skor					Catatan
		Teramati	Tidak	1	2	3	4	5	
	kasih dan mengucapkan salam sebagai tanda berakhirnya pembelajaran.								

Sidoarjo, 9 November 2021

Pengamat,


Cahyaning Rumi P. SP

**PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PEBELAJARAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PBL DENGAN PENDEKATAN STEM**

Nama Pengamat : Ayu Islamiyah
Materi Pokok : Zat Aditif
Tanggal : 15 November 2021
Hari : Senin

A. PETUNJUK PENGISIAN

Amatilah keterlaksanaan Pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model PBL dengan Pendekatan STEM Isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut :


1. Pengamat dalam melakukan observasi berada ditempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Untuk pengisian kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.

No	Aspek Yang Diamati	Pengamatan		Skor					Catatan
		Teramati	Tidak	1	2	3	4	5	
I	Pendahuluan								
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam - Menanyakan kabar - Memotivasi siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	✓						✓	
II	Kegiatan Inti								
	Fase 1 : Orientasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Membagi kelompok pada siswa - Membagikan LKPD - Membimbing merumuskan masalah - Meminta siswa menentukan hipotesis - Meminta menentukan variabel dan definisi operasional variabel - Membantu siswa melakukan investigasi - Meminta siswa menuliskan hasil praktikum - Meminta siswa untuk mencari bahan alternatif pewarna alami saos 	✓						✓	
	Fase 2 :								

No	Aspek Yang Diamati	Pengamatan		Skor					Catatan
		Teramati	Tidak	1	2	3	4	5	
	Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti. - Meminta siswa untuk menentukan beberapa bahan untuk digabungkan sebagai alternatif pewarna alami pada saus	✓						✓	
	Fase 3 : Pembimbingan dan investigasi peserta didik - Meminta siswa untuk menentukan alat dan bahan pendukung yang akan digunakan sebagai alternatif pewarna alami pada saus - Meminta siswa menuliskan langkah percobaan dalam pembuatan saus alami	✓				✓			
	Fase 4 : Penyajian hasil diskusi dan presentasi - Meminta siswa berdiskusi dari hasil yang sudah dikerjakan dari awal dengan menjawab beberapa pertanyaan pada LKPD	✓					✓		
	Fase 5 : Analisis dan evaluasi proses mengatasi masalah. - Meminta siswa menganalisis hasil percobaan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.	✓				✓			
III	Penutup Menunjuk ketua kelas untuk memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. - Mengucapkan terima	✓		✓					

No	Aspek Yang Diamati	Pengamatan		Skor					Catatan
		Teramati	Tidak	1	2	3	4	5	
	kasih dan mengucapkan salam sebagai tanda berakhirnya pembelajaran.								

Sidoarjo, 15 November 2021
 Pengamat,


 (Ayu Islamiyah)